

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА  
ДИЗАЙНУ  
ВСП «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МИСТЕЦТВ ТА ДИЗАЙНУ КНУТД»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Голова Педагогічної ради,  
директор ВСП «ФКМД КНУТД»  
Льбов ХМЕЛЕВСЬКА  
«21» 04 2022 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МОДЕЛЮВАННЯ ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ»  
у сфері фахової передвищої освіти

Рівень освіти  
Освітньо-професійний ступінь  
Галузь знань  
Спеціальність  
Кваліфікація

фахова передвища освіта  
фаховий молодший бакалавр  
18 Виробництво та технології  
182 Технології легкої промисловості  
фаховий молодший бакалавр з моделювання швейних  
виробів

КИЇВ - 2022

*Укр.  
Всн*

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж мистецтв та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну»

РОЗРОБЛЕНО відповідно до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» галузі знань 18 «Виробництво та технології», затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України №292 від 05.04.2022 р.

### РОЗРОБНИКИ:

Керівник робочої групи: Упірова Наталя Іванівна, заступник директора з виховної роботи ВСП Фахового коледжу мистецтв та дизайну КНУТД, викладач вищої категорії, викладач-методист


### Члени робочої групи:

1. Ткаченко Марина Григорівна, завідувач денного відділення ВСП «Фаховий коледж мистецтв та дизайну КНУТД», викладач вищої категорії, викладач-методист
2. Вищенська Валентина Іванівна, голова циклової комісії технологічних дисциплін ВСП «Фаховий коледж мистецтв та дизайну КНУТД», викладач вищої категорії, викладач-методист
3. Бабак Лариса Андріївна, викладач циклової комісії технологічних дисциплін ВСП «Фаховий коледж мистецтв та дизайну КНУТД», викладач вищої категорії, викладач-методист

Схвалено Методичною радою ВСП «Фаховий коледж мистецтв та дизайну КНУТД»

Протокол № 5 від «19» 04 2022 року

Голова Методичної ради  
Заступник директора ВСП «Фаховий коледж мистецтв та дизайну КНУТД»

  
(підпис) Ольга МІГАЛЬ  
(ініціали та прізвище)

Обговорено та рекомендовано на засіданні циклової комісії технологічних дисциплін

Протокол № 4 від «18» 04 2022 року

Голова циклової комісії технологічних дисциплін

  
(підпис) Валентина ВИШЕНСЬКА  
(ініціали та прізвище)

Керівник робочої групи

  
(підпис) Наталя УПІРОВА  
(ініціали та прізвище)

**Профіль освітньо-професійної програми  
підготовки фахового молодшого бакалавра з моделювання швейних  
виробів**

**у сфері фахової передвищої освіти**

Галузь знань 18 Виробництво та технології

Спеціальність 182 Технології легкої промисловості

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти</b>	Київський національний університет технологій та дизайну Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж мистецтв та дизайну КНУТД»
<b>Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з моделювання швейних виробів
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	ОПП «Моделювання швейних виробів»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців на базі базової загальної середньої освіти (з отриманням повної загальної середньої освіти); 180 кредитів ЄКТС, 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
<b>Вимоги до вступу</b>	Наявність базової/повної загальної середньої освіти
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2027 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://koledg-knutd.com.ua/?p=69">http://koledg-knutd.com.ua/?p=69</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості фахівця, здатного до різносторонньої професійної діяльності в створенні одягу, як для масового, так і для індивідуального споживача. Розвиток загальних і професійних компетентностей для проєктування конкурентоспроможних швейних виробів і технологічних процесів їх виготовлення.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 18 Виробництво та технології Спеціальність 182 Технології легкої промисловості Спеціалізація «Моделювання швейних виробів»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Зміст програми орієнтований на формування професійних компетентностей, які спрямовані на розроблення одягу для індивідуального та масового споживача.
<b>Основний фокус</b>	Етапи та процеси створення одягу. Проєктування виробів різного



освітньої програми та спеціалізації	призначення з різноманітних матеріалів.
Особливості програми	Орієнтована на сучасні досягнення в легкій промисловості. Програма розроблена з урахуванням поєднання малюнку, проєктної графіки, матеріалознавство, конструювання, моделювання, технології, устаткування, стандартизації, охорони праці, економіки, та комп'ютерних технологій для формування фахівця. Програма забезпечує проходження студентами, виробничої та переддипломної практики в ательє, Fashion-румах, дизайн студіях, на сучасних швейних підприємствах та організаціях.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (згідно з Державним класифікатором України ДК 003:2010) і займатися професійною діяльністю на підприємствах сервісного індивідуального виготовлення одягу та індустрії моди, на промислових підприємствах і організаціях швейної галузі легкої промисловості і займати первинні посади техніка-технолога, технолога - наставника, техніка-конструктора, техніка-проєктувальника, конструктора, закрійника, майстра індивідуального виготовлення одягу.
Подальше навчання	Продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Використовується проблемно-орієнтоване навчання через навчальну, виробничу, технологічну практику та самонавчання. Форми організації освітнього процесу: лекції, презентації, семінарські заняття, практичні, лабораторні заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, розробка виробів.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, проміжна атестація, екзамени, заліки, тестування, звіти про практику, захист розрахунково-графічних робіт, захист лабораторних та практичних робіт, захист курсових проєктів, захист дипломних проєктів.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі легкої промисловості або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів з проєктування, конструювання, виготовлення, базових знань з експертизи, стандартизації, сертифікації сировини, напівфабрикатів та виробів легкої промисловості і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; контролювати інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметного розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні



	<p>види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність використовувати набуті знання з фундаментальних наук в процесі освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>СК2. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно – технічної документації на вироби легкої промисловості.</p> <p>СК3. Здатність проєктувати, організовувати і впроваджувати технологічні процеси у виробництво.</p> <p>СК4. Здатність організовувати заходи, спрямовані на підвищення ефективності виробництва.</p> <p>СК5. Здатність розробляти оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промисловості.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід.</p> <p>СК7. Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно- комп'ютерних та цифрових технологій.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих на основі аналізу їх властивостей для виготовлення продукції/виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди.</p> <p>СК10. Здатність організовувати контроль якості виготовлення продукції/виробів на всіх етапах виробництва.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами.</p> <p>СК12. Здатність організовувати безпечні умови праці на виробничій ділянці.</p>
<p><b>7. Результати навчання РН</b></p>	
<p>РН1. Демонструвати логічне, професійне мислення у розв'язуванні задач фахової діяльності.</p> <p>РН2. Виявляти знання прикладних наук у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Демонструвати базові знання з дисциплін загальної підготовки в обсязі, необхідному для засвоєння професійних дисциплін та вміння їх використовувати в обраній професії.</p> <p>РН4. Використовувати державну мову та професійну термінологію у фаховій діяльності.</p> <p>РН5. Впроваджувати затверджені інструкції з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p>	

- PH6. Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проєктування виробів легкої промисловості.
- PH7. Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проєктується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства.
- PH8. Розробляти проєктно-конструкторську та технічну документацію на етапах проєктування виробів легкої промисловості.
- PH9. Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно вимог стандартів та нормативної документації.
- PH10. Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками.
- PH11. Знаходити рішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проєктуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості.
- PH12. Застосовувати новітні технології з метою проєктування технологічних процесів та виготовлення виробів легкої промисловості.
- PH13. Використовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.
- PH14. Розробляти технічну і проєктно-конструкторську документацію за допомогою систем автоматизованого проєктування (САПР).
- PH15. Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання.
- PH16. Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості.
- PH17. Обчислювати техніко – економічні показники та виробничі витрати на продукцію/вироби легкої промисловості.
- PH18. Оцінювати якість матеріалів та продукції/виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації.
- PH19. Виконувати контроль якості на всіх етапах виробництва виробів легкої промисловості згідно з нормативною документацією.
- PH20. Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.
- PH21. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів.
- PH22. Демонструвати здатність до співпраці та роботи у колективі.
- PH23. Демонструвати володіння іноземною мовою в соціальній та професійній сфері.

#### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Лекційні аудиторії. Комп'ютерні класи. Майстерні з устаткуванням для виготовлення одягу.
<b>Інформаційне та навчально-</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів.



<b>методичне забезпечення</b>	
<b>9. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота (проект) передбачає розв'язання комплексних завдань в галузі легкої промисловості, які вимагають застосування положень і методів з проектування, конструювання, технології виготовлення, експертизи, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і виробів легкої промисловості. Кваліфікаційна робота (проект) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	В процесі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проекту) здобувач ступеня фахового молодшого бакалавра повинен показати уміння чітко і упевнено викладати основні положення проекту та аргументовано відповідати на запитання. Доповідь здобувача повинна супроводжуватися мультимедійною презентацією та пояснювальною запискою з додатками, призначеними для загального перегляду, зразками проєктованих виробів. Ухваленні атестаційною комісією рішення про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра, присвоєння професійної кваліфікації зі спеціальності та видачі диплома за результатами підсумкової атестації здобувачів оголошується того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань атестаційної комісії.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП (Загальні компетентності)</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1	екзамен
ОК 2	Культурологія	1	залік
ОК 3	Еволюція технологій	1	залік
ОК 4	Соціологія	1	залік
ОК 5	Основи правознавства	1	залік
ОК 6	Екологія галузі	1	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 8	Фізичне виховання	3	залік
ОК 9	Маркетинг та менеджмент в легкій промисловості	2	залік
ОК 10	Основи інженерної та комп'ютерної графіки	2	залік
ОК 11	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	3	залік
	Всього	20	

<b>Загально-професійні (базові) дисципліни (спеціальні компетентності)</b>			
ОК 12	Малюнок та основи проєктної графіки	4	залік
ОК 13	Технологія виробів	14	екзамен
ОК 14	Устаткування для виготовлення виробів	2	залік
ОК 15	Підготовчо-розкрійне виробництво	3	залік
ОК 16	Матеріалознавство	7	екзамен
ОК 17	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	2	екзамен
ОК 18	Економіка та організація підприємства	3	екзамен
ОК 19	Конструювання виробів	11	екзамен
ОК 20	Моделювання виробів	6	екзамен
ОК 21	Основи стандартизації, сертифікації та управління якістю продукції	2	залік
ОК 22	Основи комп'ютерних технологій	2	залік
ОК 23	Навчальна практика	17	залік
ОК 24	Технологічна практика	4	залік
ОК 25	Переддипломна практика	4	залік
	Всього	81	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>			101
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Дисципліни вільного вибору студента, які формують загальні компетентності</b>			
ВК 1	ДВВСЗК 1	1	залік
	Всього	1	
<b>Дисципліни вільного вибору студентів, які формують професійні компетентності</b>			
ВК 2	ДВВСПК 1	2	екзамен
ВК 3	ДВВСПК 2	2	залік
ВК 4	ДВВСПК 3	2	залік
ВК 5	ДВВСПК 4	2	залік
ВК 6	ДВВСПК 5	1	залік
ВК 7	ДВВСПК 6	2	екзамен
	Всього	11	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>			12
<b>Дипломне проєктування</b>			7
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			120