

Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну
Відокремлений структурний підрозділ
«Фаховий коледж мистецтв та дизайну КНУТД»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Підприємництво та торгівля»

у сфері фахової передвищої освіти

Рівень освіти	<u>фахова передвища освіта</u>
Освітньо-професійний ступінь	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
Галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u>
Спеціальність	<u>076 Підприємництво та торгівля</u>
Кваліфікація	<u>фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі</u>

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж мистецтв та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну»

РОЗРОБЛЕНО відповідно до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №704 від 22.06.2021 р.

РОЗРОБНИКИ:

Керівник робочої групи Мігаль Ольга Борисівна, заступник директора з навчальної роботи ВСП «Фаховий коледж мистецтв та дизайну КНУТД», викладач вищої категорії, викладач-методист

Члени робочої групи:

1. Герман Олена Вікторівна, голова циклової комісії економічних та туристичних дисциплін ВСП «Фаховий коледж мистецтв та дизайну КНУТД», викладач вищої категорії, викладач-методист
2. Мельник Людмила Сергіївна, викладач циклової комісії економічних та туристичних дисциплін ВСП «Фаховий коледж мистецтв та дизайну КНУТД», викладач вищої категорії, доктор філософії з економіки
3. Рябошапка Тетяна Анатоліївна, завідувач навчально-методичним кабінетом, викладач вищої категорії, викладач-методист

Схвалено Педагогічною радою ВСП «Фаховий коледж мистецтв та дизайну КНУТД»

Протокол №5 від «12» 04 2023 року

Голова Педагогічної ради
директор ВСП «Фаховий коледж мистецтв та дизайну КНУТД»

12.04.23/ Мельник Любов ХМЕЛЕВСЬКА
(дата) (підпис) (ініціали та прізвище)

Обговорено та рекомендовано на засіданні циклової комісії економічних та туристичних дисциплін

Протокол №5 від «05» 04 2023 року

Голова циклової комісії
економічних та туристичних дисциплін

05.04.23 Мігаль Олена ГЕРМАН
(дата) (підпис) (ініціали та прізвище)

Керівник робочої групи Мігаль Ольга МІГАЛЬ
(підпис) (ініціали та прізвище)

Профіль освітньо-професійної програми
підготовки фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі
у сфері фахової передвищої освіти
 галузі знань 07 Управління та адміністрування
 спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж мистецтв та дизайну КНУТД»
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» у сфері фахової передвищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців на базі базової загальної середньої освіти (з отриманням повної загальної середньої освіти); 120 кредитів ЄКТС, 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій
Вимоги до вступу	Наявність базової/повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://fkmd.knutd.edu.ua/osvitniy-protses/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців в галузі підприємництва та торгівлі, здатних успішно виконувати професійні обов'язки, вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері підприємництва та торгівлі, нести відповідальність за результати своєї діяльності.	
Випускники мають право продовжувати освіту за ступенем вищої освіти бакалавр.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	-
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових

	<p>структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, пристлади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в підприємництві та торгівлі та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальні. Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань в підприємництві та торгівлі, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку підприємництва та торгівлі для здійснення діяльності в підприємницьких та торговельних структурах.</p>
Особливості програми	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців. Освітньо-професійна програма є складовою процесу, який передбачає послідовність, наслідування та неперервність.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подального навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65, «Торгівля і громадське харчування»:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3411 Фахівець з біржових операцій 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збути

	3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейсметоди, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання з використанням електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя.</p>
Оцінювання	<p>Усне та письмове опитування, тести, презентація дослідницької роботи, захист курсових робіт (проектів), заліки, іспити, кваліфікаційний іспит.</p> <p>Система оцінювання результатів навчання містить такі складові:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточний контроль результатів навчання – здійснюється з метою перевірки знань, умінь та навичок студентів під час проведення аудиторних занять, а також для перевірки результатів виконання самостійної роботи у наступних формах: усна перевірка на практичних та лабораторних заняттях; тестова перевірка за темами дисципліни; письмова перевірка; практична перевірка (друковані роботи або файли); виконання контрольних робіт; – підсумковий контроль результатів навчання – здійснюється для оцінювання знань, умінь та навичок студентів з певної дисципліни навчального плану і проводиться у формі екзамену чи заліку; – оцінювання курсової роботи (проекту) – передбачає перевірку глибини теоретичних і практичних знань, умінь та навичок студента з окремої дисципліни, вміння самостійно проводити дослідження за певною тематикою, аргументувати та обґрунтовувати отримані результати; – оцінювання звітів з виробничої та переддипломної практик – передбачає перевірку рівня виконання студентами завдань, визначених програмою практики; здійснюється у формі особистого захисту студентом результатів проходження практики перед комісією з викладачів циклової комісії; – оцінювання кваліфікаційного іспиту – передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та цілю освітньо-професійною програмою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької та торговельної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування

		pідприємницьких та торговельних структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності	СК 1	Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності.
	СК 2	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.
	СК 3	Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур.
	СК 4	Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності.
	СК 5	Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
	СК 6	Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.
	СК 7	Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.
	СК 8	Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.
	СК 9	Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
	СК 10	Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.
7 – Програмні результати навчання		
РН 1	Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.	

PH 2	Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою.
PH 3	Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
PH 4	Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі.
PH 5	Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
PH 6	Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.
PH 7	Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва та торгівлі для подальшого використання у практичній діяльності.
PH 8	Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
PH 9	Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності.
PH 10	Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
PH 11	Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці.
PH 12	Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.
PH 13	Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.
PH 14	Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
PH 15	Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур.
PH 16	Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.
PH 17	Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні, педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням. Комп'ютерні класи з технічним обладнанням та оснащенням для обробки інформації та доступом до інтернету, в т.ч. бездротовим; спеціалізовані прикладні ліцензовани програми. Методичний кабінет, центр дистанційного навчання, бібліотека та електронна бібліотека, читальний зал, спортивні зали. Забезпеченість гуртожитком.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, в т.ч. електронними, фаховими періодичними виданнями; офіційний вебсайт, корпоративна пошта, наявність електронного ресурсу; навчально-методичних комплексів дисциплін.
9 – Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявністю)	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	-

Перелік компонент ОПП

	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.	2.	3.	4.
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1 Цикл загальної підготовки (загальні компетентності)			
ОК 1	Основи правознавства	2	залік
ОК 2	Культурологія	1	залік
ОК 3	Еволюція технологій	1	залік
ОК 4	Соціологія	1	залік
ОК 5	Екологія галузі	2	залік
ОК 6	Безпека життедіяльності людини та охорона праці в галузі	2	залік
ОК 7	Вища математика	3	залік
ОК 8	Інформаційні системи і технології	6	екзамен
ОК 9	Економічна теорія	4	залік
ОК 10	Історія України	1	залік
ОК 11	Фізичне виховання	3	залік
ОК 12	Українська мова за професійним спрямуванням	1	екзамен
ОК 13	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК 14	Комуникаційні технології	2	залік
ОК 15	Економічний аналіз галузі	3	залік
ОК 16	Статистика	4	екзамен
Разом за циклом:		42	
1.2 Цикл професійної підготовки (спеціальні компетентності)			
ОК 17	Підприємницька діяльність	6	екзамен, курсова робота
ОК 18	Товарознавство	4	екзамен
ОК 19	Захист прав споживачів	2	екзамен

ОК 20	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 21	Планування та організація діяльності	4	курсова робота
ОК 22	Страхування	3	екзамен
ОК 23	Електронна комерція	4	екзамен
ОК 24	Логістика	3	залік
ОК 25	Основи менеджменту	3	залік
ОК 26	Інноваційна діяльність у бізнесі	2	залік
ОК 27	Облік та оподаткування суб'єктів господарювання	4	екзамен
ОК 28	Основи стандартизації, сертифікації та управління якістю	2	екзамен
	Разом за циклом:	41	

2. Практичне навчання

ОК 29	Навчальна практика 1 (ознайомча)	4	залік
	Навчальна практика 2	4	залік
ОК 30	Виробнича практика 1	4	залік
	Виробнича практика 2	6	залік
	Разом за циклом:	18	
	Загальний обсяг ОК:	101	

3. Вибіркові компоненти ОПП

3.1 Цикл загальної підготовки

BK 1	ДВВС ЗК 1	2	залік
BK 2	ДВВС ЗК 2	2	залік
	Разом за циклом:	4	

3.2 Цикл професійної підготовки

BK 3	ДВВС СК 1	2	залік
BK 4	ДВВС СК 2	2	залік
BK 5	ДВВС СК 3	2	залік
BK 6	ДВВС СК 4	3	екзамен
BK 7	ДВВС СК 5	3	екзамен
BK 8	ДВВС СК 6	2	екзамен
	Разом за циклом:	14	
	Загальний обсяг ВК:	18	
	Державна атестація	1	
	Загальний обсяг ОПП:	120	

Структурно-логічна схема ОІП

1 семестр 1 курс		2 семестр 1 курс		3 семестр 2 курс		4 семестр 2 курс		5 семестр 3 курс		6 семестр 4 курс		7 семестр 4 курс		8 семестр 4 курс		
ОК1 Основи правознавства	ОК1 Основи правознавства	ОК7 Вища математика	ОК7 Вища математика	ОК8 Інформаційні системи і технології	ОК8 Інформаційні системи і технології	ОК10 Історія України	ОК10 Історія України	ОК11 Фізичне виховання	ОК11 Фізичне виховання	ОК13 Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК13 Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК18	ОК18	ОК13 Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК13 Іноземна мова за професійним спрямуванням	
ОК2 Культурологія	ОК4 Соціологія	ОК8 Інформаційні системи і технології	ОК9 Економічна теорія	ОК16 Статистика	ОК17	ОК13 Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК14	ОК17	ОК18	ОК21	ОК23 Електронна комерція	ОК23 Електронна комерція	ОК24 Логістика	ОК24 Логістика	ОК21 Товарознавство	ОК21 Товарознавство
ОК3 Еволюція технологій	ОК5 Екологія галузі	ОК9 Економічна теорія	ОК16 Статистика	ОК17	Підприємницька діяльність	ОК19 Захист прав споживачів	ОК17	Підприємницька діяльність	ОК20 Економіка підприємства	ОК17	Підприємницька діяльність	ОК20 Економіка підприємства	ОК27 Облік та оподаткування суб'єктів господарювання	ОК27 Облік та оподаткування суб'єктів господарювання	ОК30 Виробничі практики 2	ОК30 Виробничі практики 2
ОК6 Безпека життедіяльності людини та охорона праці в галузі	ОК7 Підприємницька діяльність	ОК17 Підприємницька діяльність	ОК19 Захист прав споживачів	ОК22 Страхування	ОК29 Навчальна практика 1 (спеціальнча)	ВК1 ДВВСЗК 1	ВК3 ДВВСПК1	ВК4 ДВВСПК2	ВК7 ДВВСПК5	ОК23 Електронна комерція	ОК25 Основи менеджменту	ОК26	ОК28 Основи стартапізації, сертифікації та управління якістю	ВК2 ДВВСЗК 2	ВК5 ДВВСПК3	
ОК17 Підприємницька діяльність															Навчальна практика 2	